

**Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej
im. Jana Kochanowskiego
w Chęcinach
na lata 2020-2025**

Chęciny, 2020 r.

Spis treści:

1. Podstawa prawna
2. Misja, wizja Szkoły
3. Priorytety Szkoły
4. Model ucznia i absolwenta
5. Koncepcja Pracy Szkoły w poszczególnych obszarach:
 - dydaktycznym
 - wychowawczym, opiekuńczym, profilaktycznym
 - organizacja i kierowanie szkołą
 - współpraca z rodzicami
 - samorządność uczniowska
 - promocja szkoły

Rozdział I

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej, określający kierunki pracy i rozwoju danej placówki. Odgrywa rolę drogowskazu, wytyczając wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania. Uświadamia szeroko pojętemu środowisku skupionemu wokół szkoły, że przy zaangażowaniu wszystkich podmiotów możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a właściwe planowanie zmian, ich wdrożenie powinno wyzwolić poczucie sukcesu wśród nauczycieli, uczniów, rodziców i wszystkich pracowników. Koncepcja pracy szkoły jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych – statutem, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz szkolnym zestawem programów nauczania. W tworzeniu dokumentu uwzględniono rolę szkoły w środowisku lokalnym. Nie ulega bowiem wątpliwości, że sprawne działanie szkoły wymaga stałej i partnerskiej współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym, innymi szkołami i instytucjami mogącymi wspierać jej działania.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o dokumenty prawne:

1. Prawo Oświatowe - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. 2017 poz. 59, Dz U. z 2020 r. poz. 910)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2016r., poz. 1943 z póź. zmianami);
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017r., poz. 1189);
4. Konwencję o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I. stopnia , kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiające do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017 poz.356).
6. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
7. Statut Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach
8. Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach
9. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.

Rozdział II

MISJA

***„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest;
nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”***

Jan Paweł II

Misją Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Chęcinach jest zapewnienie warunków do takiego kształcenia umiejętności i postaw naszych uczniów, aby potrafili wykorzystać je w dalszym etapie nauki i byli wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka i środowiska. Nasza szkoła stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju ucznia. Wyposaża w odpowiednią wiedzę, kształtuje umiejętności i twórcze postawy, rozwija zainteresowania, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy. W swych działaniach szkoła kieruje się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. Wspiera rodzinę w procesie wychowania i nauczania.

WIZJA

Współczesna szkoła musi być otwarta, dynamicznie rozwijająca się i ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji współpracujących ze szkołą.

W naszej szkole wychowujemy ucznia kreatywnego, odpowiedzialnego, wyposażonego w umiejętności i wiedzę konieczne do funkcjonowania we współczesnym, zmieniającym się świecie.

Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest niepowtarzalną jednostką, ale jednocześnie członkiem rodziny, społeczności lokalnej i narodowej. Wpajamy swym wychowankom szacunek dla drugiego człowieka, historii, tradycji i kultury.

Kształtujemy postawy prospołeczne, prowadząc różnorodne działania pracy wolontariackiej.

Promujemy działania proekologiczne, zachęcając do dbania o własne zdrowie oraz do troski o środowisko naturalne.

Jesteśmy postrzegani w środowisku lokalnym jako placówka świadcząca usługi edukacyjne i wychowawcze na wysokim poziomie. Stwarzamy uczniom optymalne warunki do rozwoju postaw niezbędnych do funkcjonowania w obecnej, zmieniającej się rzeczywistości – uczymy krytycznego myślenia, rozwijamy samodzielność, przedsiębiorczość oraz innowacyjność uczniów, ale i umiejętność

korzystania z konstruktywnej pomocy. Skutecznie współpracujemy z rodzicami, strukturami samorządowymi oraz innymi organizacjami wspomagającymi wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży, a także naszej kadry.

Rozdział III

Priorytety szkoły

1. Podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
2. Wychowanie patriotyczne i regionalne, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania poczucia tożsamości narodowej.
3. Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym.
4. Edukacja europejska.
5. Wychowanie przez sport.
6. Promowanie zdrowego stylu życia.
7. Nauka dwóch języków obcych.
8. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.

Edukacja w Szkole Podstawowej w Chęcinach, wspomagając rozwój ucznia jako osoby, ma na celu:

- wprowadzenie ucznia w świat nauki poprzez zaciekawienie go, poznawanie, naukę i stosowanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych, rozwijanie zdolności dostrzegania związków i zależności, myślenia analitycznego i syntetycznego, traktowania wiadomości przedmiotowych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie; i pierwszych prób tworzenia na rzecz innych,
- rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów,
- rozwijanie umiejętności społecznych uczniów,
- wdrażanie do skutecznego nabywania umiejętności uczenia się, organizowania, oceniania i planowania czasu i własnej nauki,
- uczenie skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, rozwiązywania problemów w sposób twórczy, dzielenia się wiedzą

i pomocą,

- kształtowanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna oraz samodzielności w dążeniu do osiągnięcia tych wartości,
- kształtowanie postawy poszukiwania, odkrywania i dążenia, na drodze rzetelnej pracy, do osiągnięcia celów życiowych i własnego miejsca w świecie,
- kształtowanie postawy szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego,
- propagowanie zdrowego stylu życia całej społeczności szkolnej, poprzez wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa sanitarnego.

Rozdział IV

Model absolwenta

Szkoła dąży do tego, aby jej wychowanek i absolwent był człowiekiem dojrzałym pod względem moralnym, intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i obywatelskim, twórczym, samodzielnym i odpowiedzialnym, prawym i uczciwym, kulturalnym, z rozwiniętą potrzebą samorozwoju osobowości w każdym jej obszarze. Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do by nasz absolwent:

1. dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu; czuł się członkiem grupy klasowej, społeczności szkolnej, lokalnej oraz obywatelem Polski i Europy,
2. znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu,
3. umiał konstruktywnie analizować docierające do niego informacje,
4. umiał współpracować w grupie,
5. był tolerancyjny wobec odrębności innych,
6. umiał zachowywać się kulturalnie,
7. potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami,
8. dbał o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych,
9. był ciekawy świata,
10. miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,
11. był przygotowany do dalszej nauki,
12. sprawnie posługiwał się językiem polskim,
13. umiał analizować docierające do niego informacje,
14. był świadomym, aktywnym i krytycznym uczestnikiem życia kulturalnego.

Rozdział V

Koncepcja pracy szkoły w poszczególnych obszarach

Działania:

W obszarze dydaktycznym

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do ich możliwości i potrzeb, stosowanie różnorodnych i zindywidualizowanych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego oraz kreatywnego myślenia.
3. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania każdego ucznia.
4. Wspieranie i docenianie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
5. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych, projektów edukacyjnych.
6. Organizacja i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami (zespoły samokształceniowe, gminne zespoły nauczycielskie).
7. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania. Analizowanie, różnymi metodami, wyników egzaminu ósmoklasisty. Formułowanie i wdrażanie wniosków.
8. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
9. Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej, doskonalenie warsztatu i metod pracy, dzielenie się zdobytą wiedzą.

W obszarze wychowawczym, opiekuńczym i profilaktycznym

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom zgodnie z aktualnymi rozporządzeniami MEN.
3. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
4. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
5. Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
6. Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, spotkaniach, konferencjach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń.

7. Organizacja udziału dzieci w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
8. Wspieranie ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
9. Rozbudzanie w uczniach poczucia więzi i współodpowiedzialności za szkołę.
10. Kultywowanie tradycji szkolnych oraz postaw patriotycznych.
11. Wdrażanie uczniów do samorządności poprzez pracę samorządu uczniowskiego.
12. Codzienna praca w oparciu o założenia wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły.
13. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
14. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
15. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (m.in.: OLU „San Damiano”, Komisariatem i Komendą Miejską Policji, Strażą Pożarną, Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, MGOPS, Powiatową Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, ŚCDN, Parafią, Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny, Zarządem Okręgowym LOP).
16. Współpraca z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów w celu optymalizacji procesu nauczania i sprawowania opieki nad dziećmi.

W obszarze organizacji i kierowania szkołą

1. Realizacja nowej podstawy programowej z zastosowaniem odpowiednich programów nauczania.
2. Wykorzystanie w nauczaniu nowoczesnych metod nauczania (w tym technik informatycznych).
3. Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu zgodnie z planami i potrzebami.
4. Wzbogacanie bazy szkoły poprzez pozyskiwanie nowych pomocy dydaktycznych, doposażenie pracowni, biblioteki szkolnej.
5. Zdobywanie środków finansowych na zajęcia dodatkowe dla uczniów poprzez aplikowanie i realizację projektów ze środków Unii Europejskiej.
6. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
7. Objęcie opieką specjalistyczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Realizacja programów profilaktycznych organizowanych i prowadzonych przez instytucje współpracujące ze szkołą.
9. Współpraca z organem prowadzącym szkołę oraz z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
10. Współdziałanie placówki z innymi szkołami.
11. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.

12. Opracowanie niezbędnej dokumentacji.
13. Organizacja nadzoru pedagogicznego.
14. Organizacja i przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły.
15. Dbanie o systematyczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli, zapewnienie pracownikom możliwości rozwoju zawodowego.
16. Systematyczna kontrola stanu bezpieczeństwa w placówce.

W obszarze współpracy z rodzicami

Zadowolenie ucznia i jego rodzica - miarą sukcesu szkoły.

1. Wspieranie Rodziców i opiekunów prawnych w wychowaniu dzieci.
2. Budowanie efektywnej współpracy opartej na wzajemnym porozumieniu, otwartości i zaufaniu.
3. Systematyczne informowanie Rodziców o funkcjonowaniu ich dziecka w środowisku szkolnym.
4. Współpraca z Radą Rodziców. Zachęcanie Rodziców do czynnego udziału w życiu szkoły.

W obszarze samorządności uczniowskiej

1. Wspieranie dzieci i młodzieży w realizacji twórczych pomysłów.
2. Wdrażanie uczniów do samorządności poprzez przedsięwzięcia Samorządu Uczniowskiego i Wolontariatu Szkolnego.
3. Organizowanie imprez kulturalnych, szkolnych, charytatywnych.

W obszarze promocji szkoły

1. Promowanie i prezentowanie w środowisku pozytywnych postaw uczniów, ich osiągnięć w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych.
2. Dbłość o wizerunek Szkoły na stronie internetowej placówki, i profilach facebookowych Szkoły Podstawowej i Wolontariatu Szkoły Podstawowej im. J. Kochanowskiego w Chęcinach, tak by były bieżącym źródłem informacji i kontaktu dla uczniów, rodziców, nauczycieli i szerszego środowiska zainteresowanego naszą pracą.
3. Rozwijanie współpracy z lokalną prasą i innymi mediami.
4. Propagowanie działalności szkoły w środowisku lokalnym i na szczeblu powiatu oraz województwa.