

Scenariusz „Spotkanie z ekspertem”

1) Temat spotkania: Poznajemy bank czyli spotkanie z ekspertem-pracownikiem banku.

2) Miejsce realizacji spotkania: spotkanie zdalne

3) Termin spotkania: 19 kwietnia 2021 r. 1 godzina lekcyjna

4) Liczba uczestników spotkania: 19

5) Liczba uczniów szkoły: 350

6) Imię i nazwisko eksperta: Marta Chrabąszcz

7) Uzasadnienie wyboru eksperta: Na terenie naszego miasta działalność prowadzi bank spółdzielczy. W związku z pandemią zwróciliśmy się z prośbą o pomoc w przeprowadzeniu zadań związanych z projektem. Do współpracy oddelegowano kierownika ds. finansowo-księgowych.

8) Opis przebiegu spotkania:

Spotkanie prowadziła koordynatorka, która przedstawiła eksperta, uczniów biorących udział w projekcie, cel przedsięwzięcia i charakter spotkania. Następnie uczniowie zadawali pytania dotyczące bankowości. Najważniejsze z nich zamieszczone są poniżej:

Pytania do spotkania z ekspertem z Banku:

1. Od którego roku życia mogę mieć kartę płatniczą?
2. Jakie warunki oprócz wieku trzeba spełnić aby mieć kartę płatniczą?
3. Ile środków trzeba mieć na koncie aby karta nie straciła swojej ważności?
4. Jaką minimalną kwotę trzeba wydatkować aby posługiwać się kartą?
5. Co to jest karta kredytowa?
6. Kto może założyć kartę kredytową?
7. Jakie jest oprocentowanie na karcie płatniczej a jakie na karcie kredytowej?
8. Czy mogę mieć kartę płatniczą ze swoim zdjęciem?
9. Ile mogę mieć kart płatniczych?
10. Jakie kredyty oferuje Państwo w swoim banku? Czy są to na przykład kredyty na budowę domu?
11. Jakie jest oprocentowanie w skali roku zwykłego kredytu konsumpcyjnego np. pożyczę 20 000 zł ile zapłacę odsetek za cały rok?
12. Co to znaczy transakcja bezgotówkowa?
13. Od którego roku życia mogę wykonywać transakcje on-line przez internetowe konto bankowe?
14. Co mam zrobić jeśli zgubię kartę płatniczą? Jaka jest procedura?
15. Gdzie przechowywane są pieniądze w banku?
16. Czy praca w banku jest niebezpieczna, biorąc pod uwagę pieniądze przechowywane w banku?
17. Jakie kompetencje powinna mieć osoba pracująca w banku?

Pani Ekspert odpowiadała na każde pytanie zadane przez uczniów jednocześnie rozwijała swoją wypowiedź o nowe treści związane z tematem pytania.

Uczniowie zdobyli gruntowną wiedzę dotyczącą możliwości jakie oferuje bank.

9) Zagadnienia ekonomiczne przekazane w trakcie spotkania:

- transakcja

- karta płatnicza, kredytowa
- formy płatności on-line
- bank
- kredyt, rodzaje kredytów

10) Rezultaty spotkania:

a) nazwa rezultatu:

poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekonomii,
 rozwijanie umiejętności zadawania pytań podczas wizyty w banku w tym dotyczące oferty banku,
 podniesienie świadomości ekonomicznej w umiejętnym zachowaniu się podczas zakładania konta, obsługi konta itp.,
 dokonywania formalności w banku, realizacji transakcji.
 podniesienie praktycznych wiadomości dotyczących gromadzenia pieniędzy

b) wskaźnik liczbowy: 19 uczniów

11) Efekty edukacyjne spotkania:

- scenariusz lekcji udostępniony na stronie internetowej szkoły
- zapis spotkania na stronie internetowej szkoły
- artykuł na stronę szkoły i gminną dotyczącą projektu

12) Załączniki

a) zdjęcia

b) oświadczenia o posiadaniu zgody uczestników do przetwarzania danych osobowych i upubliczniania wizerunku przez NBP.