

JAK WYKORZYSTUJEMY ENERGIĘ WIATRU?

Energia wiatrowa



SIŁA WIATRU. WPROWADZENIE

Uczniowie próbują wprawić w ruch paski gazety bez poruszania jej rękoma. Od razu wpadają na pomysł, aby zrobić to poprzez dmuchanie, czyli wykorzystując siłę wiatru, który sami wytworzyli.



Nauczyciel prosi uczniów, by zgnetli gazetę w kulę i siłą swojego dmuchnięcia przesunęli ją za linię mety. Dzieciom bardzo podobała się ta zabawa. Było nawet kilka powtórek i emocji co nie miara.



SIŁA WIATRU. WPROWADZENIE



MINITURBINA WIATROWA

W jaki sposób ludzie wykorzystują siłę wiatru?

Kubek papierowy, rurki do napojów (oczywiście ekologiczne),
wykałaczki, papier ... Uczniowie
budują model własnej turbiny
wiatrowej.



MINITURBINA WIATROWA

To działa! Udaje nam się
wykorzystać siłę wiatru w
naszych turbinach!



EKOMIASTO

"Co to znaczy, że miasto jest eko? Co powinno się znaleźć w ekomieście?"

Czego nie powinno być (lub powinno być ograniczone) w ekomieście?"

Jakie powinno być główne źródło energii w ekomieście?" To pytania, na które wspólnie szukaliśmy odpowiedzi.

Uczniowie próbowali swoje spostrzeżenia zilustrować w projekcie ekomiasta.





EKOMIASTO

Budujemy makietę ekomiasta! W tym celu uczniowie wykorzystują zbudowane wcześniej modele miniturbiny wiatrowej oraz wszystko, co mają pod ręką ...



Makieta prawie gotowa! Jeszcze ostatnie poprawki ...

EKOMIASTO



EKOMIASTO

Udało się! Makieta ekomiasta gotowa!



ENERGIA WIATROWA BEZ TAJEMNIC

Uczniowie uzupełniali książeczkę o energii wiatrowej według własnych przypuszczeń lub wiedzy z poprzednich zajęć. Następnie na podstawie notatki przeczytanej przez opiekunkę koła naukowego oraz na podstawie filmu "Elektrownie wiatrowe" weryfikowali swoje przewidywania. Jakież było zdziwienie, kiedy okazało się, że zastąpienie jednej elektrowni wykorzystującej paliwa kopalne wymagałoby postawienia aż 3000 turbin wiatrowych!



**DZIĘKUJEMY
ZA WSPÓLNA
NAUKĘ!**

„ODNAWIAKI”

ze Szkoły
Podstawowej
im. Jana
Kochanowskiego

w Chęcinach